**SEQUÊNCIA DIDÁTICA TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

**ÁREA:** Ciências da Natureza **DISCIPLINA:** Matemática **SÉRIE:** 1º ano

### CONTEÚDO:

1- Tratamento da informação: leitura e interpretação de tabela e gráficos; 2- Construção de gráficos diversos retratando problemas do cotidiano.

### OBJETIVOS:

1. Interpretar informações contidas em tabelas e gráficos como forma de comunicação, reconhecendo sua importância no cotidiano, como instrumento de análise;
2. Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto, listas e/ou tabelas; 3- Resolver situações problemas a partir de dados contidos em tabelas e/ou gráficos.

**DESCRITORES:** 21,34 e 35. **(PAEBES) TEMPO ESTIMADO**: 10 aulas

**MATERIAL NECESSÁRIO:** Computador, papel milimetrado e a **Revista do Educador/Matemática** Vol.III 1º série do Ensino Médio **PAEBES .**

### DESENVOLVIMENTO:

**1ª Etapa :**

Distribua os alunos em grupos. Cada grupo receberá a **Revista do Educador/Matemática** Vol.III 1º série do Ensino Médio **PAEBES – 2009** referentes a 10 escolas próximas. Peça ao que elege o seu relator.

### Dica Importante:

Utilize a **Revista do Educador/Matemática** Vol.III 1º série do Ensino Médio **PAEBES – 2009**

das 10 escolas, de modo que o nome dessas escolas seja **fictício**.

O professor, nesse momento, fará uma leitura direcionada aliando a importância da revista como instrumento avaliativo e estatístico, fazendo um comentário geral dos pontos relevantes dos conteúdos.

### 2ª Etapa :

Após a leitura e os comentários, direcione para cada grupo um estudo mais profundo dos aspectos que proporciona o resultado da escola. Faça um comentário sobre **Proficiência média**, **Participação e Percentual de estudantes por nível de proficiência e padrão de desempenho.**

### 3ª Etapa :

Professor nesse momento você poderá explorar a revista de forma que os grupos de alunos comecem a construir a coleta de dados para a futura construção da tabela.

**Dicas Importantes:**

**Para a coleta de dados sugerimos**:

Que o aluno faça as seguintes anotações: SRE, Município, Nome da Escola, Proficiência Média, Número de alunos que participaram e o Padrão de desempenho.

### 4ª Etapa :

Peça ao grupo que organize as informações coletadas e elabore os gráficos em papel milimetrado,

**Dicas Importantes:**

**Para a construção de gráficos sugerimos**: Em 2D e 3D, utilizando ferramentas tais como:

**geogebra, cabri geométrico** ( Caso o computador não tenha, procure baixar na internet) como também em outros programas.

### 5ª Etapa :

Após a construção dos gráficos faça uma análise com cada grupo no que diz respeito principalmente ao padrão de desempenho e depois faça um paralelo do resultado da escola do seu aluno com as escolas vizinhas. Peça a cada grupo que registre todas as observações e apresente um relatório de sugestões para que a turma alcance um melhor resultado.

### 6ª Etapa :

Organize um **boletim informativo** com os gráficos e os relatórios produzidos por cada equipe e divulgue na comunidade escolar.

**Sugestões:**

**Para a confecção de tabelas e gráficos podemos trabalhar também com jornais, outras revistas, notícias da internet e temas sugeridos pelos os alunos.**

### AVALIAÇÃO:

1. Participação nas atividades propostas por meio de: produção de material, apresentação oral e visual do material.
2. Resolução de Problemas.