SIMULADO SPAECE 2º ANO FUNDAMENTAL

ALUNO(A) :

QUESTÃO 01

1. MACACO- BANANA
2. FUTEBOL- BOLA
3. COMPUTADOR- INTERNET
4. BRINCADEIRA- CRIANÇA

QUESTÃO 02

1. FE
2. CI
3. LI
4. DE

QUESTÃO 03.

**FELICIDADE**

ESCOLA ESTUDANTE *ESTUDAR*

ESCOLA *ESTUDAR* ESTUDANTE

**ESTUDAR** estudante ESCOLA

*ESTUDAR* estudar ESTUDAR

QUESTÃO 04.

1. O PÁSSARO VOOU LIVRE PELOCÉU
2. O PÁSSAROVOOU LIVRE PELO CÉU
3. OPÁSSARO VOOU LIVRE PELO CÉU
4. O PÁSSARO VOOU LIVRE PELO CÉU

QUESTÃO 05

1. GIRASSOL
2. COR
3. JARDIM
4. ÁRVORE QUESTÃO 06:

CORAÇÃO





QUESTÃO 07

ANIVERSÁRIO

1. ANIMAÇÃO
2. ANIVERSÁRIO
3. ALEGRIA
4. ANIMADO

QUESTÃO 08-

:A) A REDE

1. O CHÃO
2. A CASA
3. O TETO QUESTÃO 09-



10- ( d21) Leia com atenção o texto:

Esse texto é:

1. um convite
2. uma anedota
3. um anúncio
4. uma carta

11- ( d22- n1) Leia o texto e responda:

chocolate quente

* ingredientes
* 1 l de leite
* 1/2 lata de leite condensado
* 1 colher cheia de maizena
* 3 colheres cheias de chocolate em pó
* canela em pau
* modo de preparo
* dissolva a maizena e o chocolate no leite ainda frio
* leve ao fogo em temperatura média, mexa devagar sem parar, ao sentir certo ponto de consistência acrescente o leite condensado e por último a canela
* esquente por mais poucos minutinhos e pronto

Esse texto serve para:

* 1. informar o leitor
	2. divertir
	3. ensinar a fazer algo
	4. vender um produto

12- (d13n2) Leia o texto abaixo e responda:



De acordo com o texto, a Mônica se assustou com a onça, quando:

1. a onça fez barulho c) a onça acordou
2. a onça abriu a boca d) a onça quis atacá-la

13- ( d13- n2) Leia o texto:

**O que é ser adotado**

Os alunos do primeiro ano, da professora Débora, discutiam a fotografia de uma família. Um menino na foto tinha os cabelos de cor diferente dos outros membros da família.

Um aluno perguntou se ele não teria sido adotado e uma garotinha disse:

* Sei tudo de filhos adotados porque sou adotada.
* O que é ser adotado? – outra criança perguntou.
* Quer dizer que você cresce no coração da mãe, em vez de crescer na barriga.

O aluno perguntou se a criança da foto tinha sido adotada porque

1. tinha os cabelos de cor diferente. C) estava na foto da família
2. pertencia a uma família. D) cresceu na barriga da mãe.

14-( d13- n2) leia o texto abaixo:

Uma mãe encontra com a amiga.

* Como vai o seu ﬁlhinho?
* Um gênio. Ele é precoce. Imagine que já está andando há seis meses.
* Verdade? — diz a outra. — Então já deve estar longe.

A conversa acontece entre:

A)uma criança e uma amiga. B)uma mãe e um gênio. C)uma mãe e sua amiga. D)um jovem e uma vizinha.

1. ( d7- n1) Observe a figura ao lado:

Agora marque a alternativa que contêm a quantidade de sílabas dessa figura.

1. 5
2. 6
3. 3
4. 2
5. ( d11- n2) Veja as palavras:

**graviola- manga**

Marque um x onde estão escritas as duas palavras que você viu.

1. gravata- mala
2. graviola- morango
3. grande- manga
4. graviola- manga
5. ( d 16 – n2) Observe o cartaz :

Esse cartaz serve para:

1. vender um produto
2. informar o leitor sobre a vacinaçao
3. divertir o leitor
4. deixar o leitor emocionado
5. (d9- n2) Veja a palavra:

vacinação

Marque a opção em que aparece a sílaba final dessa palavra:

1. ção c) ci
2. va d) na

19 (- d16- n1) veja com atenção a tirinha:

De acordo com a tirinha é possível interpretar que:

1. todos estavam sonhando a mesma coisa
2. mônica estava sonhando com o cebolinha
3. magali queria devorar os carneirinhos
4. cebolinha estava acordado 20- (d22- n1) Leia o texto:

**Como aprender a tabuada de multiplicar**

Se você está aprendendo a tabuada, estuda e estuda e tem sempre alguma coisa que você não sabe, faça o seguinte truque:

1. Escreva num papel grande toda a tabuada de multiplicar. Aí você vai pensar nos cálculos mais fáceis, por exemplo:

Você sabe todos os números vezes 1, não sabe?

Então risque estes cálculos da sua tabuada: 2x1, 3x1, 4x1 e assim por diante.

1. Você também sabe a tabuada do 2, não sabe? Então risque toda a tabuada do

2.

1. Risque toda a tabuada do 10. Essa é muito fácil.
2. Qual é a outra tabuada fácil?
3. Continue fazendo assim, até que vão sobrar poucos cálculos, que são os mais difíceis, como 7x8.

Aí você decora só esses números. Não é fácil?

Esse texto serve para

* 1. anunciar livros.
	2. dar instruções .
	3. divertir crianças.
	4. riscar números.